

児童発達支援 事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年3月13日

事業所名:つばめ療育館

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7		・運動は利用者の人数や特性に応じてグループをわけて実施している。	
	②	職員の配置数は適切である	5	2	・日常的には適切な人数である。	・長期休みの際は職員が足りない。児童が一人玄関に行くなどインシデントが発生している。 ・利用者の障害の特性に対して安全確保や適性なサービスを提供するために役割分担しても不足している。職員を増員することで利用者に対して安全確保、サービス提供側も余裕がもて更に質の良いサービスが提供できる。 ・長期休み中は職員が不足していると感じる。(複数回)
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7			
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	7		・毎日の掃除、課題で使用した道具は活動後都度消毒を行っている。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	1		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7			
業務改善	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7			
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7			
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7			
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	7			
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7			
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	7			
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	7			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	7		・職員全員ではないが2名程度で相談をしながら行っている。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7			
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	7			
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7			

適切な支援の提供	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	7			
	㉑	運動(感覚統合)は安全面に配慮して行われている	7			・軽微な転落、転倒などの事故が発生しているため、より安全面に配慮していきたい。
	㉒	その子どもに合った課題が用意されている	7			
	㉓	身体調和支援(マッサージ)について、技術の研鑽は行われている	7			
関係機関や連携保護者との	㉔	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7			
	㉕	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	7			
関係機関や保護者との連携	㉖	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	5	2	・医療的ケア児の利用なし。(複数回答)	・現在医療ケアが必要な利用者は在籍していないが、在籍した場合は関係機関と連携した支援を行っている。
	㉗	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	5	2	・医療的ケア児の利用なし。(複数回答)	・在籍した場合は医療機関と連携体制を整えて行く。
	㉘	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7		・支援情報提供書などを作成・提出している。	
	㉙	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7		・就学時に支援の情報提供書を作成している。	
	㉚	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	3	・児童発達支援センターや発達障害者支援センター等との接点はないが、医療機関との連携は取れている。 ・医療機関との連携はできている。	
	㉛	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	6	・交流する機会がない。利用者は保育園等に登園し、他児と関わることができている。 ・事業所としての交流はないが利用児はほとんど保育園等に在籍しているためそこの交流はある。	・事業所として交流する機会はないが、利用者はそれぞれに保育園に在籍しており、必要性を感じない。 ・日々保育園やこども園を利用しているので特に交流する活動の機会も受けていない。
	㉜	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	6	1	・「療育支援部会」に作業療法士が参加している。	
	㉝	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7		・親が付き添える時には、おさんの状況など伝えていく。	
	㉞	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	5	2	・個別面談や身体調和支援は家族支援プログラムに入るなら行っている。 ・身体調和や面談で保護者にマッサージや子の特性について伝えていることは家族支援プログラムに入りますか...	
	㉟	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7		・見学時や利用開始の契約時に、丁寧に説明を行っている。	
	㊱	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	7			
	㊲	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7		・計画の説明時やHUGなどで随時相談は受けて答えている。	

保護者への説明責任等	③⑧	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	5	・就学に関する情報交換会では親同士が情報交換を行う機会を設けている。 ・毎年夏頃に年長児の保護者を対象に「就学に向けた情報交換会」を開催している。	
	③⑨	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	7			
	④⑩	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7			
	④⑪	個人情報の取扱いに十分注意している	7			
	④⑫	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7			
	④⑬	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っている	1	6		・行事を行ったことがない。
非常時等の対応	④⑭	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	7			
	④⑮	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7		・計画をして行っている。	
	④⑯	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	7		・できるだけ把握を行っている。	・定期的な見直し、確認があった方が安心する。
	④⑰	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	3	・食事をする場がない。 ・事業所での食べ物の提供を行っていない。 ・アレルギー児は利用しているが、食事提供は行っていないため対応も行っていない。	
	④⑱	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7			
	④⑲	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	1		
	⑤⑩	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	7		・身体拘束は行っていない。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。